

Wewnątrzszkolny Program Doradztwa Zawodowego

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Piątkowisku

I. Podstawa prawna

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe
- Rozporządzenie MEN z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego
- Podstawa programowa wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego

II. Cele programu

Cel główny: Wspieranie uczniów w podejmowaniu samodzielnych i odpowiedzialnych decyzji edukacyjno-zawodowych.

Cele szczegółowe:

- Rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji uczniów
- Kształtowanie pozytywnej postawy wobec pracy i edukacji
- Zapoznanie z zawodami i rynkiem pracy
- Rozwijanie umiejętności planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej
- Wspieranie uczenia się przez całe życie

III. Etapy realizacji programu

1. Przedszkole – Preorientacja zawodowa

- Zabawy tematyczne związane z zawodami
- Rozpoznawanie zainteresowań dzieci
- Rozmowy o pracy dorosłych w najbliższym otoczeniu

Treści programowe zgodnie z załącznikiem nr 1 rozporządzenia MEN:

- Poznanie siebie: określanie zainteresowań, mocnych stron, opowiadanie o sobie
- Świat zawodów: odgrywanie ról zawodowych, poznawanie zawodów w otoczeniu
- Rynek edukacyjny: poznanie etapów edukacji, rozumienie idei uczenia się przez całe życie
- Planowanie rozwoju: opowiadanie o marzeniach zawodowych, planowanie działań

2. Klasy I–VI – Orientacja zawodowa

- Poznanie siebie i własnych zasobów

- Informacje o zawodach i środowisku pracy
- Wzmacnianie motywacji do nauki
- Wprowadzenie do rynku edukacyjnego

Treści programowe zgodnie z załącznikiem nr 2 rozporządzenia MEN:

- Poznanie siebie: opisywanie zainteresowań, mocnych stron, podejmowanie działań
- Świat zawodów: poznawanie zawodów, znaczenie pracy, rola zdolności
- Rynek edukacyjny: potrzeba uczenia się, źródła wiedzy
- Planowanie rozwoju: marzenia zawodowe, podejmowanie decyzji

3. Klasy VII–VIII – Doradztwo zawodowe

- Zajęcia z doradcą zawodowym
- Planowanie ścieżki edukacyjnej
- Spotkania z przedstawicielami zawodów
- Wizyty zawodoznawcze i projekty edukacyjne

Treści programowe zgodnie z załącznikiem nr 3 rozporządzenia MEN:

- Poznawanie zasobów: zainteresowania, kompetencje, wartości, ograniczenia
- Świat zawodów: analiza zawodów, trendy rynku pracy, autoprezentacja
- Rynek edukacyjny: analiza ofert szkół, struktura systemu edukacji
- Planowanie rozwoju: planowanie kariery, podejmowanie decyzji, identyfikacja wsparcia

IV. Obszary tematyczne programu

- Poznawanie siebie – zainteresowania, mocne strony, wartości
- Świat zawodów i rynek pracy – poznawanie zawodów, wymagania
- Rynek edukacyjny – system edukacji, możliwości kształcenia
- Planowanie rozwoju – podejmowanie decyzji, refleksja nad przyszłością

V. Realizatorzy programu

- Dyrektor szkoły – koordynacja działań
- Doradca zawodowy – prowadzenie zajęć, diagnoza potrzeb
- Wychowawcy – realizacja treści na godzinach wychowawczych
- Nauczyciele – integracja treści zawodowych z nauczaniem
- Specjaliści (pedagog, psycholog) – wsparcie indywidualne
- Rodzice – współpraca w planowaniu kariery dzieci

VI. Formy i metody pracy

- Zajęcia grupowe i indywidualne
- Spotkania z absolwentami i pracodawcami

- Konkursy zawodoznawcze
- Projekty edukacyjne
- Kąciki zawodoznawcze w klasach
- Wykorzystanie materiałów multimedialnych

VII. Monitoring i ewaluacja

- Ankiety dla uczniów i rodziców
- Obserwacja postępów uczniów
- Analiza efektywności działań
- Raport roczny z realizacji programu