

## Kryteria oceniania

edukacja  ocena cząstkowa	polonistyczna	artystyczna: muzyczna plastyczna techniczna	przyrodnicza	matematyczna	wych. fizyczne i edukacja zdrowotna
6 Wspaniale, brawo! Osiągasz doskonałe wyniki	<p><b>Uczeń w pełni samodzielnie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci w tej grupie wiekowej</li> <li>- wyciąga wnioski z przeczytanego tekstu</li> <li>- potrafi wyszukiwać w tekście potrzebne informacje</li> <li>- zna formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, ogłoszenie- potrafi je zredagować</li> <li>- analizuje i interpretuje teksty kultury (zaznacza w nich wybrane fragmenty,</li> </ul>	<p><b>Uczeń w pełni samodzielnie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- śpiewa poznane piosenki ze słuchu</li> <li>- zna hymn narodowy</li> <li>- gra proste rytmy i akompaniamenty na instrumentach perkusyjnych</li> <li>- realizuje ruchem proste rytmy i wzory rytmiczne (maszeruje, biega, podskakuje w rytm muzyki)</li> <li>- rozróżnia podstawowe elementy muzyki (melodia, rytm, wysokość dźwięku, tempo, dynamika)</li> <li>- zna wartości nut i</li> </ul>	<p><b>Uczeń w pełni samodzielnie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze</li> <li>- opisuje życie w lesie, ogrodzie, na łące i zbiorniku wodnym</li> <li>- wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranego obszaru</li> <li>- rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne</li> <li>- wyjaśnia zależności zjawisk przyrody od pór roku</li> </ul>	<p><b>Uczeń w pełni samodzielnie :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- liczy od danej liczby po 1 w zakresie 30, pełnymi dziesiątkami w zakresie 100</li> <li>- zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 100</li> <li>- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100</li> <li>- podaje z pamięci iloczyny w zakresie 30</li> <li>- rozwiązuje proste zadania tekstowe</li> <li>- wykonuje łatwe obliczenia pieniężne</li> <li>- mierzy długość, szerokość i wysokość przedmiotów, zapisuje wynik</li> </ul>	<p><b>Uczeń w pełni samodzielnie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-wykonuje ćwiczenia rozwijające sprawność fizyczną</li> <li>- potrafi chwycić piłkę, rzucać nią do celu i na odległość, kozłuje ją i odbija</li> <li>- chętnie bierze udział w zabawach, minigrach i grach sportowych</li> <li>- respektuje reguły i podporządkowuje się decyzjom prowadzącego zajęcia</li> <li>- potrafi pokonywać przeszkody naturalne i sztuczne</li> <li>- wie, jak należy</li> </ul>

	<p>określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- korzysta z podręczników i zeszytów ćwiczeń oraz innych środków dydaktycznych</li> <li>- samodzielnie tworzy kilkudzaniową wypowiedź, życzenia, zaproszenie, ogłoszenie</li> <li>- dostrzega różnicę pomiędzy literą a głosek</li> <li>- dzieli wyrazy na sylaby</li> <li>- oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście</li> <li>- poprawnie przepisuje teksty, pisze z pamięci</li> <li>- pisze czytelnie i estetycznie</li> <li>- dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną</li> <li>- dba o kulturę wypowiedzania się</li> </ul>	<p>paуз)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wśród instrumentów muzycznych rozpoznaje instrumenty strunowe i dęte</li> <li>- podejmuje działalność plastyczną stosując określone materiały, narzędzia i techniki</li> <li>- realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych</li> <li>- zna środowisko techniczne ( rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń, orientuje się w rodzajach budowli itp.)</li> <li>- odmierza potrzebną ilość materiału</li> <li>- tnie papier, tekturę</li> <li>- montuje modele papierowe i z tworzyw sztucznych</li> <li>- dba o bezpieczeństwo własne i innych: utrzymuje ład i porządek w miejscu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek, podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody</li> <li>- wie, jakie znaczenie dla życia na Ziemi ma światło słoneczne, powietrze i woda</li> <li>- zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się</li> </ul>	<p>pomiaru</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- waży przedmioty używając określeń kilogram i dekagram</li> <li>- odczytuje temperaturę</li> <li>- odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII</li> <li>- podaje i zapisuje daty, zna kolejność dni tygodnia i miesięcy</li> <li>- odczytuje wskazania zegarów w systemie 12 i 24-godzinnym</li> <li>- wykonuje proste obliczenia zegarowe na pełnych godzinach</li> <li>- rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne</li> </ul>	<p>zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dba o higienę osobistą i czystość odzieży</li> <li>- dba o prawidłową postawę ciała w różnych sytuacjach</li> <li>- wie, że nie można samodzielnie zażywać leków i innych środków chemicznych</li> <li>- zawsze przestrzega zasad bezpiecznego zachowania w trakcie zajęć ruchowych, posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem</li> <li>- wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia</li> </ul>
--	---	--	---	---	---

		<p>pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych</li> <li>- wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach</li> </ul>			
<p>5</p> <p>Bardzo dobrze. Osiągasz bardzo dobre wyniki w nauce.</p>	<p><b>Uczeń bardzo dobrze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci w tej grupie wiekowej</li> <li>- wyciąga wnioski z przeczytanego tekstu</li> <li>- potrafi wyszukać w tekście potrzebne informacje</li> <li>- zna formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, ogłoszenie</li> <li>- analizuje i interpretuje teksty kultury (zaznacza w nich wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów)</li> <li>- korzysta z</li> </ul>	<p><b>Uczeń bardzo dobrze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- śpiewa poznane piosenki ze słuchu</li> <li>- zna hymn narodowy</li> <li>- gra proste rytmy i akompaniamenty na instrumentach perkusyjnych</li> <li>- realizuje ruchem proste rytmy i wzory rytmiczne (maszeruje, biega, podskakuje w rytm muzyki)</li> <li>- rozróżnia podstawowe elementy muzyki (melodia, rytm, wysokość dźwięku, tempo, dynamika)</li> <li>- zna wartości nut i pauz)</li> <li>- wśród instrumentów</li> </ul>	<p><b>Uczeń bardzo dobrze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze</li> <li>- opisuje życie w lesie, ogrodzie, na łące i zbiorniku wodnym</li> <li>- wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranego obszaru</li> <li>- rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne</li> <li>- wyjaśnia zależności zjawisk przyrody od pór roku</li> <li>- wie, jakie zniszczenia w przyrodzie</li> </ul>	<p><b>Uczeń bardzo dobrze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- liczy od danej liczby po 1 w zakresie 30, pełnymi dziesiątkami w zakresie 100</li> <li>- zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 100</li> <li>- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100</li> <li>- podaje z pamięci iloczyn w zakresie 30</li> <li>- rozwiązuje proste zadania tekstowe</li> <li>- wykonuje łatwe obliczenia pieniężne</li> <li>- mierzy długość, szerokość i wysokość przedmiotów, zapisuje wynik pomiaru</li> <li>- waży przedmioty używając określeń</li> </ul>	<p><b>Uczeń bardzo dobrze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje ćwiczenia rozwijające sprawność fizyczną</li> <li>- potrafi chwycić piłkę, rzucić ją do celu i na odległość, kozłuje ją i odbija</li> <li>- chętnie bierze udział w zabawach, minigrach i grach sportowych</li> <li>- respektuje reguły i podporządkowuje się decyzjom prowadzącego zajęcia</li> <li>- potrafi pokonywać przeszkody naturalne i sztuczne</li> <li>- wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi</li> </ul>

	<p>podręczników i zeszytów ćwiczeń oraz innych środków dydaktycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie tworzy kilkudzaniową wypowiedź, życzenia, zaproszenie, ogłoszenie</li> <li>- dostrzega różnicę pomiędzy literą a głoską</li> <li>- dzieli wyrazy na sylaby</li> <li>- oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście</li> <li>- poprawnie przepisuje teksty, pisze z pamięci</li> <li>- pisze czytelnie i estetycznie</li> <li>- dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną</li> <li>- dba o kulturę wypowiedzenia się</li> </ul>	<p>muzycznych rozpoznaje instrumenty strunowe i dęte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podejmuje działalność plastyczną stosując określone materiały, narzędzia i techniki</li> <li>- realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych</li> <li>- zna środowisko techniczne ( rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń, orientuje się w rodzajach budowli itp.)</li> <li>- odmierza potrzebną ilość materiału</li> <li>- tnie papier, tekturę</li> <li>- montuje modele papierowe i z tworzyw sztucznych</li> <li>- dba o bezpieczeństwo własne i innych: utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy</li> <li>- właściwie używa</li> </ul>	<p>powoduje człowiek, podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, jakie znaczenie dla życia na Ziemi ma światło słoneczne, powietrze i woda</li> <li>- zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się</li> </ul>	<p>kilogram i dekagram</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odczytuje temperaturę</li> <li>- odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII</li> <li>- podaje i zapisuje daty, zna kolejność dni tygodnia i miesięcy</li> <li>- odczytuje wskazania zegarów w systemie 12 i 24-godzinnym</li> <li>- wykonuje proste obliczenia zegarowe na pełnych godzinach</li> <li>- rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne</li> </ul>	<p>sobie z porażkami</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dba o higienę osobistą i czystość odzieży</li> <li>- dba o prawidłową postawę ciała w różnych sytuacjach</li> <li>- wie, że nie można samodzielnie zażywać lekarstw i innych środków chemicznych</li> <li>- zawsze przestrzega zasad bezpiecznego zachowania w trakcie zajęć ruchowych, posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem</li> <li>- wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia</li> </ul>
--	--	---	---	--	---

		narzędzi i urządzeń technicznych - wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach			
4 Dobrze. Osiągasz dobre wyniki w nauce	<b>Uczeń dobrze:</b> - czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci w tej grupie wiekowej - wyciąga wnioski z przeczytanego tekstu - potrafi wyszukać w tekście potrzebne informacje - zna formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, ogłoszenie - analizuje i interpretuje teksty kultury (zaznacza w nich wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów) - korzysta z podręczników i zeszytów ćwiczeń oraz innych środków	Uczeń dobrze: - śpiewa poznane piosenki ze słuchu - zna hymn narodowy - gra proste rytmy i akompaniamenty na instrumentach perkusyjnych - realizuje ruchem proste rytmy i wzory rytmiczne (maszeruje, biega, podskakuje w rytm muzyki) - rozróżnia podstawowe elementy muzyki (melodia, rytm, wysokość dźwięku, tempo, dynamika) - zna wartości nut i pauz) - wśród instrumentów muzycznych rozpoznaje instrumenty strunowe i dęte	<b>Uczeń dobrze:</b> - obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze - opisuje życie w lesie, ogrodzie, na łące i zbiorniku wodnym - wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranego obszaru - rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne - wyjaśnia zależności zjawisk przyrody od pór roku - wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek, podejmuje działania na rzecz ochrony	<b>Uczeń dobrze:</b> - liczy od danej liczby po 1 w zakresie 30, pełnymi dziesiątkami w zakresie 100 - zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 100 - dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 - podaje z pamięci iloczyny w zakresie 30 - rozwiązuje proste zadania tekstowe - wykonuje łatwe obliczenia pieniężne - mierzy długość, szerokość i wysokość przedmiotów, zapisuje wynik pomiaru - waży przedmioty używając określeń kilogram i dekagram - odczytuje temperaturę	<b>Uczeń dobrze:</b> - wykonuje ćwiczenia rozwijające sprawność fizyczną - potrafi chwytać piłkę, rzucać nią do celu i na odległość, kozłuje ją i odbija - chętnie bierze udział w zabawach, minigrach i grach sportowych - respektuje reguły i podporządkowuje się decyzjom prowadzącego zajęcia - potrafi pokonywać przeszkody naturalne i sztuczne - wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami - dba o higienę osobistą i czystość

	<p>dydaktycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie tworzy kilkudzaniową wypowiedź, życzenia, zaproszenie, ogłoszenie</li> <li>- dostrzega różnicę pomiędzy literą a głosek</li> <li>- dzieli wyrazy na sylaby</li> <li>- oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście</li> <li>- poprawnie przepisuje teksty, pisze z pamięci popełniając nieliczne błędy</li> <li>- pisze czytelnie i estetycznie</li> <li>- dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną</li> <li>- dba o kulturę wypowiedzenia się</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podejmuje działalność plastyczną stosując określone materiały, narzędzia i techniki</li> <li>- realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych</li> <li>- zna środowisko techniczne (rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń, orientuje się w rodzajach budowli itp.)</li> <li>- odmierza potrzebną ilość materiału</li> <li>- tnie papier, tekturę</li> <li>- montuje modele papierowe i z tworzyw sztucznych</li> <li>- dba o bezpieczeństwo własne i innych: utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy</li> <li>- właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych</li> <li>- wie, jak należy bezpiecznie poruszać</li> </ul>	<p>przyrody</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, jakie znaczenie dla życia na Ziemi ma światło słoneczne, powietrze i woda</li> <li>- zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII</li> <li>- podaje i zapisuje daty, zna kolejność dni tygodnia i miesięcy</li> <li>- odczytuje wskazania zegarów w systemie 12 i 24-godzinnym</li> <li>- wykonuje proste obliczenia zegarowe na pełnych godzinach</li> <li>- rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne</li> </ul>	<p>odzieży</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dba o prawidłową postawę ciała w różnych sytuacjach</li> <li>- wie, że nie można samodzielnie zażywać lekarstw i innych środków chemicznych</li> <li>- zawsze przestrzega zasad bezpiecznego zachowania w trakcie zajęć ruchowych, posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem</li> <li>- wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia</li> </ul>
--	--	--	---	--	--

		się po drogach			
3 Jeszcze popracuj. Osiągasz wyniki wystarczające.	<p><b>Uczeń ma trudności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- z czytaniem i rozumieniem tekstów przeznaczonych dla dzieci w tej grupie wiekowej</li> <li>- z wyciąganiem wniosków z przeczytanego tekstu</li> <li>- z wyszukiwaniem w tekście potrzebnych informacji</li> <li>- z wyszukiwaniem i zaznaczaniem wybranych fragmentów, określaniem czasu i miejsca akcji, wyodrębnianiem głównych bohaterów</li> <li>- z samodzielnym tworzeniem kilkudzaniowej wypowiedzi w formie pisemnej i ustnej</li> <li>- popełnia błędy przy przepisywaniu i pisaniu z pamięci</li> <li>- nie zawsze dba o poprawność gramatyczną ,</li> </ul>	<p><b>Uczeń ma trudności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ze śpiewaniem poznanych piosenek ze słuchu</li> <li>- słabo zna hymn narodowy</li> <li>-z graniem prostych rytmów i akompaniamentu na instrumentach perkusyjnych</li> <li>- realizuje ruchem proste rytmy i wzory rytmiczne ( maszeruje, biega, podskakuje w rytm muzyki)</li> <li>- rozróżnia podstawowe elementy muzyki ( melodia, rytm, wysokość dźwięku, tempo, dynamika) z pomocą nauczyciela</li> <li>- myli wartości nut i pauz</li> <li>- wśród instrumentów muzycznych rozpoznaje niektóre instrumenty strunowe i dęte</li> </ul>	<p><b>Uczeń ma trudności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-z obserwowaniem i prowadzeniem prostych doświadczeń przyrodniczych</li> <li>- opisuje życie w lesie, ogrodzie, na łące i zbiorniku wodnym z pomocą nauczyciela</li> <li>-słabo wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranego obszaru</li> <li>-w stopniu wystarczającym rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne</li> <li>-wystarczająco wyjaśnia zależności zjawisk przyrody od pór roku</li> <li>-nie bardzo wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek, z pomocą innych podejmuje działania</li> </ul>	<p><b>Uczeń ma trudności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- z liczeniem od danej liczby po 1 w zakresie 30, pełnymi dziesiątkami w zakresie 100</li> <li>- zapisywaniem cyframi i odczytywaniem liczb w zakresie 100</li> <li>- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 z błędami</li> <li>- podaje z pamięci iloczyny w zakresie 30 z błędami</li> <li>- rozwiązuje proste zadania tekstowe z pomocą nauczyciela</li> <li>- wykonuje łatwe obliczenia pieniężne z pomocą</li> <li>- mierzy długość, szerokość i wysokość przedmiotów, zapisuje wynik pomiaru z błędami</li> <li>- waży przedmioty używając określeń kilogram i dekagram</li> <li>-słabo odczytuje</li> </ul>	<p><b>Uczeń ma trudności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- z poprawnym wykonywaniem ćwiczeń rozwijających sprawność fizyczną</li> <li>-zadowolająco potrafi chwycić piłkę, rzucić ją do celu i na odległość, kozłować ją i odbijać</li> <li>- chętnie bierze udział w zabawach, minigrach i grach sportowych</li> <li>-nie zawsze respektuje reguły i podporządkowuje się decyzjom prowadzącego zajęcia</li> <li>- potrafi pokonywać przeszkody naturalne i sztuczne</li> <li>- wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa ale nie zawsze radzi sobie z porażkami</li> </ul>

	<p>ortograficzna i interpunkcyjną</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada wystarczający zasób słownictwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podejmuje działalność plastyczną stosując określone materiały, narzędzia i techniki, rysunki są ubogie w szczegóły</li> <li>- realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych</li> <li>- zna środowisko techniczne (rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń, orientuje się w rodzajach budowli itp. Z pomocą nauczyciela.)</li> <li>- odmierza potrzebną ilość materiału</li> <li>- tnie papier, tekturę</li> <li>- montuje modele papierowe i z tworzyw sztucznych przy pomocy innych</li> <li>- nie zawsze dba o bezpieczeństwo własne i innych: ma problem z utrzymaniem ładu i porządku w miejscu pracy</li> </ul>	<p>na rzecz ochrony przyrody</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, jakie znaczenie dla życia na Ziemi ma światło słoneczne, powietrze i woda</li> <li>-zadowolająco zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się</li> </ul>	<p>temperaturę</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-z odczytywaniem i zapisywaniem liczb w systemie rzymskim od I do XII</li> <li>-z podawaniem i zapisywaniem daty, zna kolejność dni tygodnia i miesięcy</li> <li>- odczytuje wskazania zegarów w systemie 12 i 24-godzinnym( pełne godziny)</li> <li>- przy wykonywaniu prostych obliczeń zegarowych na pełnych godzinach</li> <li>- rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nie zawsze dba o higienę osobistą i czystość odzieży</li> <li>- nie zawsze dba o prawidłową postawę ciała w różnych sytuacjach</li> <li>- wie, że nie można samodzielnie zażywać lekarstw i innych środków chemicznych</li> <li>-nie zawsze przestrzega zasad bezpiecznego zachowania w trakcie zajęć ruchowych, posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem</li> <li>- wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia</li> </ul>
--	--	---	--	--	---



		- wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach			
2 Musiśz popracować. Osiągasz niewystarczające wyniki.	<b>Uczeń wymaga pomocy nauczyciela:</b> - przy płynnym czytaniu i rozumieniu tekstów przeznaczonych dla dzieci w tej grupie wiekowej - przy wyciąganiu wniosków z przeczytanego tekstu -w wyszukiwaniu w tekście potrzebnych informacji i zaznaczaniu wybranych fragmentów, określaniu czasu i miejsca akcji, wyodrębnianiu głównych bohaterów - przy samodzielnym tworzeniu 2-3-zdaniowej wypowiedzi w formie pisemnej i ustnej; w wypowiedziach stosuje zdania proste, nie rozwinięte	<b>Uczeń wymaga pomocy nauczyciela:</b> - śpiewa poznane piosenki ze słuchu w grupie - słabo zna hymn narodowy - gra proste rytmy i akompaniamenty na instrumentach perkusyjnych z pomocą nauczyciela - realizuje ruchem proste rytmy i wzory rytmiczne ( maszeruje, biega, podskakuje w rytm muzyki) -słabo rozróżnia podstawowe elementy muzyki ( melodia, rytm, wysokość dźwięku, tempo, dynamika) - słabo zna wartości nut i pauz) - wśród instrumentów muzycznych rozpoznaje nieliczne	<b>Uczeń wymaga pomocy nauczyciela:</b> -w obserwacji i prowadzeniu prostych doświadczeń przyrodniczych -przy opisywaniu życia w lesie, ogrodzie, na łące i zbiorniku wodnym - w wymienianiu zwierząt i roślin typowych dla wybranego obszaru -uczeń słabo rozpoznaje i nazywa niektórych zwierząt egzotycznych -słabo wyjaśnia zależności zjawisk przyrody od pór roku - słabo wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek, nie podejmuje	<b>Uczeń wymaga pomocy nauczyciela:</b> - przy liczeniu od danej liczby po 1 w zakresie 30, pełnymi dziesiątkami w zakresie 100 -przy zapisywaniu cyframi i odczytywaniu liczb w zakresie 100 - dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 bez przekroczenia progu dziesiątkowego - podaje z pamięci iloczyny w zakresie 30 z błędami - rozwiązuje proste zadania tekstowe z pomocą nauczyciela - wykonuje łatwe obliczenia pieniężne -słabo mierzy długość, szerokość i wysokość przedmiotów, zapisuje wynik pomiaru z pomocą	<b>Uczeń wymaga pomocy nauczyciela:</b> - przy wykonywaniu ćwiczeń rozwijających sprawność fizyczną - ma problem z chwytaniem piłki, rzucaniem nią do celu i na odległość, kozłowaniem i odbijaniem -niezbyt chętnie bierze udział w zabawach, minigrach i grach sportowych -niechętnie respektuje reguły i podporządkowuje się decyzjom prowadzącego zajęcia - potrafi pokonywać przeszkody naturalne i sztuczne -niezawsze wie, jak należy zachować się w sytuacjach

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popełnia liczne błędy przy przepisywaniu i pisaniu z pamięci</li> <li>- nie dba o poprawność gramatyczną , ortograficzną i interpunkcyjną</li> <li>- posiada zadowalający zasób słownictwa</li> </ul>	<p>instrumenty strunowe i dęte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-niechętnie podejmuje działalność plastyczną stosując określone materiały, narzędzia i techniki, rysunki są schematyczne, ubogie w szczegóły</li> <li>- realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych</li> <li>- słabo zna środowisko techniczne ( rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń, orientuje się w rodzajach budowli itp.)</li> <li>- odmierza potrzebną ilość materiału</li> <li>- tnie papier, tekturę</li> <li>- montuje modele papierowe i z tworzyw sztucznych z pomocą nauczyciela</li> <li>-nie zawsze dba o bezpieczeństwo własne i innych: ma problem z</li> </ul>	<p>działań na rzecz ochrony przyrody</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-słabo wie, jakie znaczenie dla życia na Ziemi ma światło słoneczne, powietrze i woda</li> <li>-nie zna podstawowych zasad racjonalnego odżywiania się</li> </ul>	<p>nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- waży przedmioty używając określeń kilogram i dekagram</li> <li>-słabo odczytuje temperaturę</li> <li>- odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII z błędami</li> <li>- podaje i zapisuje daty z pomocą innych, myli kolejność dni tygodnia i miesięcy</li> <li>- odczytuje wskazania zegarów w systemie 12</li> <li>- słabo wykonuje proste obliczenia zegarowe na pełnych godzinach</li> <li>- rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne</li> </ul>	<p>zwycięstwa i niezbyt dobrze radzi sobie z porażkami</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-słabo dba o higienę osobistą i czystość odzieży</li> <li>-słabo dba o prawidłową postawę ciała w różnych sytuacjach</li> <li>- wie, że nie można samodzielnie zażywać leków i innych środków chemicznych</li> <li>-nie zawsze przestrzega zasad bezpiecznego zachowania w trakcie zajęć ruchowych i zasad posługiwania się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem</li> <li>- wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia</li> </ul>
--	--	--	---	--	---

		<p>utrzymaniem ładu i porządku w miejscu pracy</p> <p>- trzeba mu przypominać, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach</p>			
<p>1 Jeszcze nie umiesz. Osiągasz wyniki poniżej wymagań.</p>	<p><b>Uczeń nie potrafi samodzielnie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- płynnie czytać tekstów przeznaczonych dla dzieci w tej grupie wiekowej (większość wyrazów głośuje,</li> <li>- wyciągać wniosków z przeczytanego tekstu</li> <li>-wyszukiwać w tekście potrzebnych informacji i zaznaczać wybranych fragmentów, określać czasu i miejsca akcji, wyodrębniać głównych bohaterów</li> </ul>	<p><b>Uczeń nie potrafi samodzielnie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- śpiewać poznane piosenki ze słuchu</li> <li>-nie zna hymnu narodowego</li> <li>-nie podejmuje grania prostych rytmów i akompaniamentu na instrumentach perkusyjnych</li> <li>-nie chętnie realizuje ruchem proste rytmy i wzory rytmiczne ( maszeruje, biega, podskakuje w rytm muzyki)</li> <li>-nie rozróżnia podstawowych elementów muzyki ( melodia, rytm,</li> </ul>	<p><b>Uczeń nie potrafi samodzielnie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwować i prowadzić prostych doświadczeń przyrodniczych</li> <li>- opisywać życia w lesie, ogrodzie, na łące i zbiorniku wodnym</li> <li>- nie wymienia zwierząt i roślin typowych dla wybranego obszaru</li> <li>-nie rozpoznaje i nie nazywa zwierzęta egzotyczne</li> <li>- nie wyjaśnia zależności zjawisk przyrody od pór roku</li> </ul>	<p><b>Uczeń nie potrafi samodzielnie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-liczyć od danej liczby po 1 w zakresie 30, pełnymi dziesiątkami w zakresie 100</li> <li>- zapisywać cyframi i odczytywać liczb w zakresie 100</li> <li>- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 z licznymi błędami</li> <li>- nie opanował tabliczki mnożenia w zakresie 30</li> <li>- nie rozwiązuje prostych zadań tekstowych</li> <li>- wykonuje łatwe obliczenia pieniężne z</li> </ul>	<p><b>Uczeń nie potrafi samodzielnie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- niechętnie wykonuje ćwiczenia rozwijające sprawność fizyczną lub rezygnuje z ich wykonania</li> <li>-nie potrafi chwycić piłki, rzucać nią do celu i na odległość, kozłować i odbijać</li> <li>- nie bierze udziału w zabawach, minigrach i grach sportowych</li> <li>- nie respektuje reguł i nie podporządkowuje się decyzjom prowadzącego</li> </ul>

	<p>- samodzielnie tworzyć kilkudzaniowej wypowiedzi w formie pisemnej i ustnej</p> <p>- popełnia liczne błędy przy przepisywaniu i pisaniu z pamięci</p> <p>- nie dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną</p> <p>- posiada ubogi zasób słownictwa</p>	<p>wysokość dźwięku, tempo, dynamika)</p> <p>-nie zna wartości nut i pauz)</p> <p>- wśród instrumentów muzycznych nie rozpoznaje instrumentów strunowych i dętych</p> <p>- rezygnuje z działalności plastycznej</p> <p>- niechętnie realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych</p> <p>-nie zna środowiska technicznego ( nie rozpoznaje rodzajów maszyn i urządzeń )</p> <p>- tnie papier, tekturę</p> <p>- montuje modele papierowe i z tworzyw sztucznych tylko z pomocą nauczyciela</p> <p>-nie zawsze dba o bezpieczeństwo własne i innych podczas pracy</p> <p>- nie pamięta o zasadach</p>	<p>-nie wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek, nie podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody</p> <p>- nie wie, jakie znaczenie dla życia na Ziemi ma światło słoneczne, powietrze i woda</p> <p>-nie zna podstawowych zasad racjonalnego odżywiania się</p>	<p>błędami</p> <p>- mierzy długość, szerokość i wysokość przedmiotów, zapisuje wynik pomiaru tylko z pomocą nauczyciela</p> <p>- waży przedmioty używając określeń kilogram</p> <p>- nie odczytuje temperatury</p> <p>- odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII z błędami</p> <p>-nie podaje i zapisuje dat, myli kolejność dni tygodnia i miesięcy</p> <p>- nie odczytuje wskazania zegarów w systemie 12</p> <p>- myli podstawowe figury geometryczne</p>	<p>zajęcia</p> <p>-nie potrafi pokonywać przeszkód naturalnych i sztucznych</p> <p>-nie wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i nie radzi sobie z porażkami</p> <p>-nie dba o higienę osobistą i czystość odzieży</p> <p>-nie dba o prawidłową postawę ciała w różnych sytuacjach</p> <p>- nie wie, że nie można samodzielnie zażywać lekarstw i innych środków chemicznych</p> <p>- nie przestrzega zasad bezpiecznego zachowania w trakcie zajęć ruchowych, posługuje się przyborami sportowymi</p>
--	--	--	---	---	--

		bezpiecznego poruszania się po drogach			niezgodnie z ich przeznaczeniem - wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia
--	--	--	--	--	---